

**Приложение 2.18**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....                                           | 3  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4  |
| 2.2. Примерное содержание дисциплины .....                              | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 14 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 14 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09  | применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 174           | 129                              |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | 174           | 129                              |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём в часах | В том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>58</b>     | <b>31</b>                                   | <b>ОК 01, ОК 09</b>                                                   |
| <b>Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>            | <b>Содержание</b><br>Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.        | <b>12</b>     | <b>7</b>                                    | ОК 01, ОК 09                                                          |
|                                                                          | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>     | <b>7</b>                                    |                                                                       |
|                                                                          | <b>ПЗ №1.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 2             | 1                                           |                                                                       |
|                                                                          | <b>ПЗ №2.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                            | 2             | 1                                           |                                                                       |
|                                                                          | <b>ПЗ №3.</b> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого                                                                                                  | 2             | 1                                           |                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|
|                                                     | языка».                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |              |
|                                                     | <b>ПЗ №4.</b> Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                  | 2         | 1        |              |
|                                                     | <b>ПЗ №5.</b> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»                               | 2         | 2        |              |
|                                                     | <b>ПЗ №6.</b> Посещение театра, музея, выставки. Экскурсии. Работа с текстом.                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 1        |              |
| <b>Тема 1.2 Роль образования в современном мире</b> | <b>Содержание</b><br>Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.                                                       | <b>12</b> | <b>7</b> | ОК 01, ОК 09 |
|                                                     | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> | <b>7</b> |              |
|                                                     | <b>ПЗ №7.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». | 2         | 1        |              |
|                                                     | <b>ПЗ №8.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление фраз, речевых оборотов и выражений.                                                                                                                                                      | 2         | 1        |              |
|                                                     | <b>ПЗ №9.</b> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме.                                                                                                                                                                               | 2         | 1        |              |
|                                                     | <b>ПЗ №10.</b> Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                 | 2         | 1        |              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|
|                                                                  | <b>ПЗ №11.</b> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».                                                                                      | 2         | 1        |              |
|                                                                  | <b>ПЗ №12.</b> Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»                            | 2         | 2        |              |
| <b>Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии</b> | <b>Содержание</b><br>География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                    | <b>12</b> | <b>6</b> | ОК 01, ОК 09 |
|                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> | <b>6</b> |              |
|                                                                  | <b>ПЗ №13.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». | 2         | 2        |              |
|                                                                  | <b>ПЗ №14.</b> Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |          |              |
|                                                                  | <b>ПЗ №15.</b> Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».                                                                                                                                                                         | 2         | 1        |              |
|                                                                  | <b>ПЗ №16.</b> Английский язык в карьере. Профессиональные качества будущего специалиста. Работа с диалогами.                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 1        |              |
|                                                                  | <b>ПЗ №17.</b> Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 1        |              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                         | вопросы по просмотренному видео, работа с диалогами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                         | <b>ПЗ №18.</b> Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                                                                                        | 2         | 1        |
| <b>Тема 1.4 Основы делового общения</b> | <b>Содержание</b><br>География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> | <b>5</b> |
|                                         | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | <b>5</b> |
|                                         | <b>ПЗ №19.</b> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                     | 2         | 1        |
|                                         | <b>ПЗ №20.</b> Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1        |
|                                         | <b>ПЗ №21.</b> Установление деловых контактов. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 1        |
|                                         | <b>ПЗ №22.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Составление деловых писем на основе просмотренного материала.                                                                                                                                                                  | 2         | 1        |
|                                         | <b>ПЗ №23.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | 2         | 1        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------|
| <b>Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>                      | <b>Содержание</b><br>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>OK 01, OK 09</b> |
|                                                                             | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | <b>6</b>  |                     |
|                                                                             | <b>ПЗ №24.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 2         | 1         |                     |
|                                                                             | <b>ПЗ №25.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                | 2         | 1         |                     |
|                                                                             | <b>ПЗ №26.</b> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу.                                                                                                              | 2         | 1         |                     |
|                                                                             | <b>ПЗ №27.</b> Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео и аудио, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                              | 2         | 1         |                     |
|                                                                             | <b>ПЗ №28.</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.                                                                                                                                                                                                        | 2         | 1         |                     |
|                                                                             | <b>ПЗ №29.</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                                                                  | 2         | 1         |                     |
| <b>Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>58</b> | <b>40</b> | <b>OK 01, OK 09</b> |
| <b>Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их</b>               | <b>Содержание</b><br>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки.                                                                                                                                                                                                    | <b>58</b> | <b>40</b> | <b>OK 01, OK 09</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>изобретатели.<br/>Отраслевые<br/>выставки</b> | Придаточные предложения условия (1-2 тип).                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |
|                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>58</b> | <b>40</b> |
|                                                  | <b>ПЗ №30.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 2         | 2         |
|                                                  | <b>ПЗ №31.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                 | 2         | 1         |
|                                                  | <b>ПЗ №32.</b> Великие умы человечества и их изобретения. Работа с информацией.                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1         |
|                                                  | <b>ПЗ №33.</b> Выступления с презентациями «Великие изобретатели и их изобретения в области теплоэнергетики»                                                                                                                                                                                                         | 2         | 1         |
|                                                  | <b>ПЗ №34.</b> Достижения и инновации в области теплоэнергетики.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1         |
|                                                  | <b>ПЗ №35.</b> Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |           |
|                                                  | <b>ПЗ №36.</b> Контроль устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |           |
|                                                  | <b>ПЗ №37.</b> Традиционные источники энергии. Работа с информацией.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2         |
|                                                  | <b>ПЗ №38.</b> Альтернативные источники энергии. Работа с информацией.                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2         |
|                                                  | <b>ПЗ №39.</b> Производство и передача тепловой энергии потребителю.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2         |
|                                                  | <b>ПЗ №40.</b> Грамматический практикум. Придаточные предложения условия (1-2 тип).                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2         |
|                                                  | <b>ПЗ №41.</b> Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео.                                                                                                                                                       | 2         | 2         |
|                                                  | <b>ПЗ №42.</b> Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                       | 2         | 1         |
|                                                  | <b>ПЗ №43.</b> Подготовка сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 1         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |           |           |                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------|
|                                                    | «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.                                                                                                         |           |           |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №44.</b> Лексико-грамматический практикум.                                                                                                                                                                   | 2         | 1         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №45.</b> Теплоснабжение. Работа с текстом.                                                                                                                                                                   | 2         | 1         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №46.</b> Отопление и вентиляция. Модальные глаголы.                                                                                                                                                          | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №47.</b> Тепловые сети. Работа с текстом.                                                                                                                                                                    | 2         | 1         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №48.</b> Отработка грамматики. Времена глагола группы Progressive Active. The Present, Past and Future Progressive Active.                                                                                   | 2         | 1         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №49.</b> Виды инженерных материалов и их применение. Работа с информацией.                                                                                                                                   | 2         | 1         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №50.</b> Механические свойства материалов. Работа с текстом.                                                                                                                                                 | 2         | 1         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №51.</b> Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.                                                                                                                                               | 2         |           |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №52.</b> Законы термодинамики.                                                                                                                                                                               | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №53.</b> Наука без границ, ИИ, технологические риски.                                                                                                                                                        | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №54.</b> Тепловые насосы: принцип действия и энергоэффективность, перспективы в отоплении и кондиционировании.                                                                                               | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №55.</b> Революция в котлостроении: переход от простых котлов к котлам с циркулирующим кипящим слоем, снижение выбросов.                                                                                     | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №56.</b> Системы автоматизации и управления в теплоэнергетике.                                                                                                                                               | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №57.</b> Теплоизоляция и энергосберегающие материалы: от асбеста к аэрогелям<br>Эволюция теплоизоляционных решений; снижение потерь тепла в зданиях и трубопроводах.                                         | 2         | 2         |                     |
|                                                    | <b>ПЗ №58.</b> Технологии улавливания и хранения углерода. Как снизить выбросы CO <sub>2</sub> на ТЭС; мировые проекты и перспективы.                                                                              | 2         | 2         |                     |
| <b>Раздел 3 Профессиональное содержание</b>        |                                                                                                                                                                                                                    | <b>58</b> | <b>58</b> | <b>ОК 01, ОК 09</b> |
| <b>Тема 3.1 Чертежи и техническая документация</b> | <b>Содержание</b><br>Техническое бюро.<br>Технологические карты. Чертежи.<br>Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала. | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>ОК 01, ОК 09</b> |
|                                                    | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>10</b> |                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|                                                                | <b>ПЗ №59.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.                  | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №60.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                       | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №61.</b> Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                             | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №62.</b> Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.                                                                                                                                                                                          | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №63.</b> Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                       | 2         | 2         |              |
| <b>Тема 3.2<br/>Инструменты,<br/>оборудование и<br/>станки</b> | <b>Содержание</b><br>Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> | <b>16</b> | ОК 01, ОК 09 |
|                                                                | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> | <b>16</b> |              |
|                                                                | <b>ПЗ №64.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №65.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                       | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №66.</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                 | 2         | 2         |              |
|                                                                | <b>ПЗ №67.</b> Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         |              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|                                                          | <b>ПЗ №68.</b> Неличные формы глагола (Infinitive).                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №69.</b> Оборудование тепловых пунктов. Работа с текстом.                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №70.</b> Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №71.</b> Контроль устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2         |              |
| <b>Тема 3.3.<br/>Техника безопасности и охрана труда</b> | <b>Содержание</b><br>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Неличные формы глагола (Gerund).                                                                                                                      | <b>12</b> | <b>12</b> | ОК 01, ОК 09 |
|                                                          | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | <b>12</b> |              |
|                                                          | <b>ПЗ №72.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №73.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                         | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №74.</b> Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                        | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №75.</b> Поисковое чтение документации Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.                                                                                                                             | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №76.</b> «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»                                                                                                                       | 2         | 2         |              |
|                                                          | <b>ПЗ №77.</b> Неличные формы глагола (Gerund). Лексико-грамматический практикум.                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2         |              |
| <b>Тема 3.4.<br/>Решение стандартных и</b>               | <b>Содержание</b><br>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> | <b>10</b> | ОК 01, ОК 09 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>нестандартных профессиональных ситуаций</b> | формы глагола (Participles).                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |              |
|                                                | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | <b>10</b> |              |
|                                                | <b>ПЗ №78.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 2         | 2         |              |
|                                                | <b>ПЗ №79.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                              | 2         | 2         |              |
|                                                | <b>ПЗ №80.</b> Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                         | 2         | 2         |              |
|                                                | <b>ПЗ №81.</b> Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                                                                                                            | 2         | 2         |              |
| <b>Тема 3.5. Саморазвитие в профессии</b>      | <b>ПЗ №82.</b> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»                                                                                                                  | 2         | 2         | ОК 01, ОК 09 |
|                                                | <b>Содержание</b><br>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>10</b> |              |
|                                                | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | <b>10</b> |              |
|                                                | <b>ПЗ №83.</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                          | 2         | 2         |              |
|                                                | <b>ПЗ №84.</b> Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»                                                                                                                                             | 2         | 2         |              |

|                                                                    |                                                                      |            |            |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|
|                                                                    | <b>ПЗ №85.</b> Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа. | 2          | 2          |  |
|                                                                    | <b>ПЗ №86-87.</b> Контроль устной речи                               | 4          | 4          |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                      |            |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                      | <b>174</b> | <b>129</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
- доска меловая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### Основные источники:

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162934>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541359>

##### Дополнительные источники:

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139515>

2. Морозова, О. Н. English for technical colleges : учебное пособие для СПО / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-2749-5, 978-5-4497-5068-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156651>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| строить простые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | строит простые высказывания о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|